



METRE

Mentors Eduserv Talent Reward Exam
#MeasureYourPotential

CLASS - 9
SAMPLE TEST PAPER

₹ 28 CRORE **CASH REWARDS & SCHOLARSHIPS**
(Across Bihar & Jharkhand)

CORPORATE OFFICE :- PATNA, BIHAR (PARUSLOK COMMERCIAL COMPLEX, BORING ROAD CROSSING, PATNA-01)
CENTRES (AT PATNA) :- BORING ROAD KANKARBAGH BAILEY ROAD BAZAR SAMITI

BHAGALPUR (94312 94498) | SAHARSA (92418 16008) | PURNEA (91555 88414) | GAYA (88095 36555)
MUZAFFARPUR (86760 00041) | RANCHI (91220 07111) | BOKARO (62875 94744) | DALTONGANJ (79030 41559)

MENTORS EDUSERV TALENT REWARD EXAM (METRE) SAMPLE TEST PAPER

[For Students presently in Class 9 going to Class 10]

Time : 2 hours

Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

[A] General (सामान्य)

1. This Question paper contains **FIVE** Parts, **A to E** (Physics, Chemistry, Mathematics, Biology & Mental Ability). इस प्रश्न-पत्र में पाँच भाग **A से E** (भौतिकी, रसायन शास्त्र, गणित, जीवविज्ञान और मानसिक योग्यता) शामिल हैं।
2. This Question Paper contains **26 pages** including the cover page. इस प्रश्न-पत्र में कवर पृष्ठ सहित **26 पृष्ठ** शामिल हैं।
3. This question paper contains total **100 questions** (**20** questions each in Physics, Chemistry, Mathematics, Biology and Mental Ability). इस प्रश्न-पत्र में कुल **100 प्रश्न** (भौतिकी, रसायन विज्ञान, गणित, जीवविज्ञान और मानसिक योग्यता इनमें से प्रत्येक विषय के **20 प्रश्न**) हैं।
4. The Question Paper has blank spaces at the bottom of each page for rough work. No additional sheets will be provided for rough work. प्रश्न-पत्र में रफ वर्क के लिए प्रत्येक पृष्ठ के नीचे रिक्त स्थान होते हैं। रफ वर्क के लिए कोई अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिया जाएगा।
5. Blank papers, clip boards, log tables, slide rule, calculators, cellular phones, pagers and electronic gadgets, in any form, are **NOT** allowed. किसी भी रूप में खाली कागज, क्लिप बोर्ड, लॉग टेबल, स्लाइड रूल, कैलक्यूलेटर, सेलुलर फोन, पेजर और इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स की अनुमति **नहीं** है।
6. The **OMR** (Optical Mark Recognition) sheet shall be provided separately. **OMR** (Optical Mark Recognition) पृष्ठ अलग से प्रदान किया जाएगा।

[B] Answering on the OMR

7. In all the parts, each question will have **4 choices** out of which **only one choice is correct**. सभी भागों में, प्रत्येक प्रश्न में 4 विकल्प होंगे, जिसमें से केवल एक विकल्प सही होगा।
8. Darken the bubble with **Ball Pen (Blue or Black) ONLY**. केवल बॉल पेन (**ब्लू या ब्लैक**) के साथ बुलबुले को गहरा करें।

[C] Filling OMR

9. On the **OMR sheet**, fill all the details properly and completely, otherwise your OMR will not be checked. **OMR शीट** पर, सभी विवरण ठीक से और पूरी तरह से भरें, अन्यथा आपके OMR की जांच नहीं की जाएगी।
10. Do not write anything or tamper the barcode in the registration no. box. कुछ भी न लिखें या पंजीकरण संख्या में बारकोड से छेड़छाड़ न करें।

[D] Marking Scheme: (अंकन योजना)

11. For each question you will be awarded **3 marks** if you darken the bubble corresponding to the correct answer **ONLY** and **zero (0) marks** if no bubble is darkened. In all other cases, **minus one (-1) mark** will be awarded. प्रत्येक प्रश्न पर आपको **3 अंक** प्रदान किया जाएगा यदि आप सही उत्तर के अनुरूप बबल को काला करते हैं। यदि कोई बबल काला नहीं है तो शून्य (**0 अंक**) दिया जाएगा। अन्य किसी स्थिति में **माइनस एक (-1)** अंक दिया जाएगा।

DO NOT BREAK THE SEALS ON THIS BOOKLET, AWAIT INSTRUCTIONS FROM THE INVIGILATOR.

SEAL

Name :

Registration No.:

PART-A : PHYSICS (भौतिकी)

[Q.1] Suppose a boy is enjoying a ride on a merry-go-round which is moving with a constant speed of 10 m s^{-1} . It implies that the boy is

[A] at rest	[B] moving with no acceleration
[C] in accelerated motion	[D] moving with uniform velocity

मान लीजिए कि एक लड़का एक मैरी-गो-राउंड पर सवारी का आनंद ले रहा है जो 10 m s^{-1} की स्थिर गति से चल रही है। इसका मतलब है कि लड़का है

[A] आराम की स्थिति में	[B] बिना किसी त्वरण के चल रहा है
[C] त्वरित गति से	[D] एकसमान वेग से गतिमान

[Q.2] A body starts from rest. What is the ratio of the distance travelled by the body during the 4th and 3rd second ?

एक पिंड विरामावस्था से शुरू होकर एक समान त्वरण से गति करती है तो की शुरुआत विश्राम से होती है। 4th और 3rd सेकंड के दौरान पिंड द्वारा तय की गई दूरी का अनुपात क्या है?

[A] 7/5	[B] 5/7	[C] 7/3	[D] 3/7
---------	---------	---------	---------

[Q.3] A body, moving in a straight line, with an initial velocity u and a constant acceleration a , covers a distance of 40 m in the 4th second and a distance of 60 m in the 6th second. The values of u and a respectively are

एक पिंड प्रारंभिक वेग u और नियत त्वरण a के साथ एक सीधी रेखा में चलते हुए, चौथे सेकंड में 40 मीटर की दूरी और छठे सेकंड में 60 मीटर की दूरी तय करता है। u और a के मान क्रमशः हैं

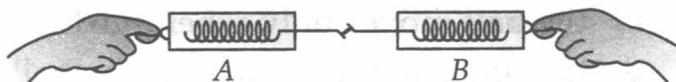
[A] $10 \text{ m s}^{-1}, 5 \text{ m s}^{-2}$	[B] $10 \text{ m s}^{-1}, 10 \text{ m s}^{-2}$
[C] $5 \text{ m s}^{-1}, 5 \text{ m s}^{-2}$	[D] $5 \text{ m s}^{-1}, 10 \text{ m s}^{-2}$

Space for rough work

[Q.4] Consider two spring balances hooked as shown in the figure. We pull them in opposite direction. If the reading shown by A is 1.5 N, the reading shown by B will be

जैसा कि चित्र में दिखाया गया है, दो स्प्रिंग तराजू पर विचार करें। हम उन्हें विपरीत दिशा में खींचते हैं।

यदि A द्वारा दिखाई गई रीडिंग 1.5 N है, तो B द्वारा दिखाई गई रीडिंग होगी



[A] 1.5 N [B] 2.5 N [C] 3.0 N [D] zero

[Q.5] A rocket of mass 1000 kg exhausts gases at a rate of 4 kg s^{-1} with a velocity 3000 m s^{-1} . The thrust developed on the rocket is

1000 किग्रा द्रव्यमान का एक रॉकेट 4 kg s^{-1} की दर से 3000 m s^{-1} वेग से गैसें निकालता है। रॉकेट पर विकसित प्रणोद बल (जोर बल) है-

[A] 12000 N [B] 120 N [C] 800 N [D] 200 N

[Q.6] A ball is thrown up and attains a maximum height of 19.6 m. Its initial speed was

एक गेंद को ऊपर फेंका जाता है और वह अधिकतम 19.6 मीटर की ऊंचाई प्राप्त करता है। इसकी प्रारंभिक गति थी

[A] 9.8 ms^{-1} [B] 44.3 ms^{-1} [C] 19.6 ms^{-1} [D] 98 ms^{-1}

[Q.7] A 50 m long train passes over a 250 m long bridge at a velocity of 60 km/h. How long will it take to pass completely over the bridge ?

[A] 18 s [B] 20 s [C] 24 s [D] None of these

एक 50 मीटर लंबी ट्रेन 60 किमी/घंटा के वेग से 250 मीटर लंबे पुल के ऊपर से गुजरती है। पुल के ऊपर से पूरी तरह से गुजरने में उसे कितना समय लगेगा?

[A] 18 s [B] 20 s [C] 24 s [D] इनमें से कोई नहीं

[Q.8] A body, starting from rest, moves in a straight line with a constant acceleration 'a' for a time interval 't' during which it travels a distance ' s_1 '. If it continues to move with the same acceleration for the next time interval 't' during which it travels a distance ' s_2 ', then the relation between s_1 and s_2 is

Space for rough work

एक पिंड, विश्राम से शुरू होकर, एक समय अंतराल 't' के लिए एक निरंतर त्वरण 'a' के साथ एक सीधी रेखा में चलता है, जिसके दौरान वह ' s_1 ' की दूरी तय करता है। यदि यह अगले समय अंतराल 't' के लिए उसी त्वरण के साथ आगे बढ़ना जारी रखता है, जिसके दौरान यह ' s_2 ' की दूरी तय करता है तब s_1 और s_2 के बीच संबंध है

[A] $s_2 = s_1$ [B] $s_2 = 2s_1$ [C] $s_2 = 3s_1$ [D] $s_2 = 4s_1$

[Q.9] A balloon which is ascending at the rate of 12m/s is 32 metre above the ground, when a stone is dropped. After what time the stone will reach the ground ? [Take $g = 10 \text{ m/s}^2$]

[A] 3 sec. [B] 3.5 sec. [C] 4 sec. [D] 6 sec.

एक गुब्बारा जो 12m/s की दर से चढ़ रहा है से जब एक पत्थर गिराया जाता है, तो वह जमीन से 32 मीटर ऊपर होता है। पत्थर कितने समय बाद जमीन पर पहुंचेगा? [$g = 10 \text{ m/s}^2$ लें]

[A] 3 सेकंड [B] 3.5 सेकंड [C] 4 सेकंड [D] 6 सेकंड

[Q.10] A number of forces acting on a body changes velocity of the body. The forces are

[A] parallel [B] unbalanced [C] balanced [D] inclined

पिंड पर कार्य करने वाले कई बल पिंड के वेग को बदलते हैं। बल हैं

[A] समानांतर [B] असंतुलित [C] संतुलित [D] इच्छुक

[Q.11] A force of $2 \times 10^5 \text{ N}$ acts on a body of mass $4 \times 10^4 \text{ kg}$ at rest for 10 s. The final velocity of the body is

$2 \times 10^5 \text{ N}$ का बल विश्राम अवस्था में 4×10^4 किग्रा द्रव्यमान के पिंड पर 10 सेकंड के लिए कार्य करता है। पिंड का अंतिम वेग है

[A] 5 m s^{-1} [B] 50 m s^{-1} [C] 150 m s^{-1} [D] 250 m s^{-1}

[Q.12] A gun of mass 1 kg fires 4 bullets per sec each of mass 20 g with a velocity 300 m s^{-1} . The force required to hold the gun is

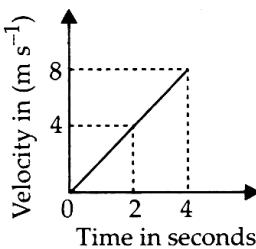
1 किलो द्रव्यमान की एक बंदूक प्रति सेकंड 4 गोलियां चलाती है, जिनमें से प्रत्येक का द्रव्यमान 20 ग्राम और वेग 300 m s^{-1} होता है। बंदूक को थामने के लिए आवश्यक बल है

[A] 24 N [B] 28 N [C] 32 N [D] 10 N

Space for rough work

[Q.13] Velocity-time graph of an object of mass 2 kg is shown in figure. The force required to move the object for first four seconds is

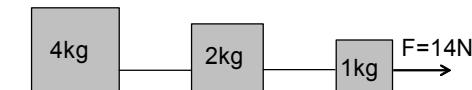
2 किलो द्रव्यमान की वस्तु का वेग-समय ग्राफ चित्र में दिखाया गया है। पहले चार सेकंड के लिए वस्तु को स्थानांतरित करने के लिए आवश्यक बल है



[A] 0 [B] 4 N [C] 2 N [D] 8 N

[Q.14] In the arrangement shown in figure.

चित्र में दिखाई गई व्यवस्था में



The strings are light and inextensible. The surface over which blocks are placed is smooth. Find:

रस्सी हल्के और अवितान्य हैं। जिस सतह पर ब्लॉक रखे जाते हैं वह चिकनी होती है।

खोजो:

[A] the acceleration of each block

प्रत्येक ब्लॉक का त्वरण

[B] the tension in the string joining 4 kg and 2kg block

4 किलो और 2 किलो ब्लॉक को जोड़ने वाली स्ट्रिंग में तनाव

[A] a-2 m/s², b- 8 N

[B] a-1 m/s², b- 4 N

[C] a-4 m/s², b- 5 N

[D] a-5 m/s², b- 6 N

Space for rough work

[Q.15] When an object is thrown upward, the force of gravity is
 [A] opposite to the direction of motion. [B] in the same direction as the direction of motion.
 [C] becomes zero at the highest point. [D] increases as it rises up.

जब किसी वस्तु को ऊपर की ओर फेंका जाता है, तो गुरुत्वाकर्षण बल होता है

[A] गति की दिशा के विपरीत [B] गति की दिशा के समान दिशा में
 [C] उच्चतम बिंदु पर शून्य हो जाता है [D] जैसे-जैसे ऊपर उठता है बढ़ता जाता है

[Q.16] A car going at 24 meters per second passes a motorcycle at rest. As it passes, the motorcycle starts up, accelerating at 3.2 meters per second square. If the motorcycle can keep up that acceleration, how long will it take for it to catch the car

[A] 12 s [B] 15 s [C] 20 s [D] 18 s

24 मीटर प्रति सेकंड की गति से चलने वाली एक कार एक रुकी हुई मोटरसाइकिल को पार करती है।

जैसे ही यह गुजरता है, मोटरसाइकिल 3.2 मीटर प्रति सेकंड वर्ग की तेजी से शुरू होती है। यदि मोटरसाइकिल उस त्वरण को बनाए रख सकती है, तो उसे कार को पकड़ने में कितना समय लगेगा

[A] 12 s [B] 15 s [C] 20 s [D] 18 s

[Q.17] A body projected vertically upwards crosses a point twice in its journey at a height h just after t_1 and t_2 seconds. Maximum height reached by the body is

लंबवत ऊपर की ओर प्रक्षेपित एक पिंड t_1 और t_2 सेकंड के ठीक बाद h ऊंचाई पर अपनी यात्रा में स्थित बिंदु को दो बार पार करता है। पिंड द्वारा प्राप्त अधिकतम ऊंचाई है

[A] $\frac{g}{4}(t_1 + t_2)^2$ [B] $g\left(\frac{t_1 + t_2}{4}\right)^2$ [C] $2g\left(\frac{t_1 + t_2}{4}\right)^2$ [D] $\frac{g}{4}(t_1 t_2)$

[Q.18] A stone dropped from the roof of a building takes 4s to reach the ground. The height of the building is

एक इमारत की छत से गिराया गया एक पत्थर जमीन तक पहुंचने में 4 सेकंड का समय लेता है। इमारत की ऊंचाई है

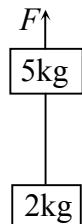
[A] 19.6 m [B] 39.2 m [C] 156.8 m [D] 78.4 m

Space for rough work

[Q.19] Two blocks of masses 5 kg and 2 kg are connected by a mass less string as shown in figure. A vertical force F is applied on the 5kg block. Find the value of F if tension in the string is 40 N. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

5 किग्रा और 2 किग्रा द्रव्यमान के दो ब्लॉक एक द्रव्यमान रहित रस्सी द्वारा जुड़े हुए हैं जैसा कि चित्र में दिखाया गया है। 5kg ब्लॉक पर एक लंबवत बल F लगाया जाता है। F का मान ज्ञात कीजिए यदि डोरी में तनाव 40 N है।

($g = 10 \text{ मी/से}^2$)



[A] 140 N [B] 70 N [C] 40 N [D] 100 N

[Q.20] Calculate the force required to move a car from rest to a velocity of 30 m/s in 10 seconds. The mass of the car is 1500 kg.

10 सेकंड में एक कार को विश्राम से 30 मीटर/सेकंड के वेग तक ले जाने के लिए आवश्यक बल की गणना करें। कार का द्रव्यमान 1500 किग्रा है।

[A] 1125 N [B] 2250 N [C] 4500 N [D] 9000 N

PART-B : CHEMISTRY (रसायन शास्त्र)

[Q.21] Scattering of light occurs when a beam of light is passed through

[A] blood	[B] water
[C] copper sulphate solution	[D] Brine

प्रकाश का प्रकीर्णन तब होता है जब प्रकाश की किरण गुजरती है

[A] रक्त	[B] पानी
[C] कॉपर सल्फेट घोल	[D] नमकीन पानी

Space for rough work

[Q.22] Fog is an example of

[A] foam [B] emulsion [C] aerosol [D] gel

कोहरा इसका उदाहरण है

[A] फोम [B] इमल्शन [C] एरोसोल [D] जेल

[Q.23] Which of the following is not a colloid ?

[A] smoke [B] haemoglobin [C] latex [D] air

निम्नलिखित में से कौन सा कोलाइड नहीं है?

[A] धुआं [B] हीमोग्लोबिन [C] लेटेक्स [D] हवा

[Q.24] The zig-zag movement of dispersed phase particle in a colloidal system is known as

[A] Brownian motion [B] translation motion

[C] circular motion [D] linear motion

कोलाइडल प्रणाली में परिक्षिप्त चरण कण की टेढ़ी-मेढ़ी गति को कहा जाता है

[A] ब्राउनियन गति [B] स्थानांतरित गति

[C] वृत्ताकार गति [D] रैखिक गति

[Q.25] Iodized common salt is

[A] homogeneous mixture [B] heterogeneous mixture

[C] pure substance [D] oxidized substance

आयोडीन युक्त सामान्य नमक है

[A] समांगी मिश्रण [B] विषमांगी मिश्रण

[C] शुद्ध पदार्थ [D] ऑक्सीकृत पदार्थ

Space for rough work

[Q.26] Which of the following is a characteristic of both mixtures and compounds?

- [A] Their properties are the same as those of their components
- [B] Energy is absorbed when they are made
- [C] Their mass equals the sum of masses of their components
- [D] They contain the components in a fixed proportion

निम्नलिखित में से कौन सा मिश्रण और यौगिक दोनों की विशेषता है?

- [A] उनके गुण उनके घटकों के समान ही हैं
- [B] जब वे बनते हैं तो ऊर्जा अवशोषित होती है
- [C] उनका द्रव्यमान उनके घटकों के द्रव्यमान के योग के बराबर होता है
- [D] इनमें निश्चित अनुपात में घटक होते हैं

[Q.27] The difference in properties of a solution, a colloid and a suspension is due to

- [A] different size of their solute particles
- [B] difference in their composition
- [C] Their different boiling points
- [D] Their different melting points

किसी विलयन, कोलॉइड तथा निलंबन के गुणों में अंतर किसके कारण होता है?

- [A] उनके विलेय कणों के विभिन्न आकार
- [B] उनकी संरचना में अंतर
- [C] उनके अलग-अलग क्वथनांक
- [D] उनके अलग-अलग गलनांक

[Q.28] What will happen when a solute is added to a saturated solution?

- [A] The solution will freeze
- [B] The solution will become less concentrated
- [C] A precipitate will form
- [D] Concentration will increase.

क्या होगा जब किसी संतृप्त विलयन में कोई विलेय मिलाया जाए?

- [A] घोल जम जाएगा
- [B] घोल कम सांद्रित हो जाएगा
- [C] एक अवक्षेप बनेगा
- [D] सांद्रता बढ़ेगी।

Space for rough work

[Q.29] The value of Avogadro's constant is

अवोगाद्रो स्थिरांक का मान है

[A] 6.0×10^{24} [B] 6.01×10^{22} [C] 6.023×10^{23} [D] 6.023×10^{25}

[Q.30] One amu is

एक amu का मान है

[A] 1.00758 g [B] 0.000549 g [C] 1.66×10^{-24} g [D] 6.023×10^{-23} g

[Q.31] The formula of a chloride of a metal M is MCl_3 , the formula of the phosphate of metal M will be

धातु M के क्लोराइड का सूत्र MCl_3 है, धातु M के फॉस्फेट का सूत्र होगा

[A] MPO_4 [B] M_2PO_4 [C] M_3PO_4 [D] $M_2(PO_4)_3$

[Q.32] The volume of 16 gm of sulphur dioxide gas at NTP is (S = 32, O = 16):

NTP पर सल्फर डाइऑक्साइड गैस का आयतन 16 ग्राम है (S = 32, O = 16):

[A] 5.6 L [B] 11.2 L [C] 22.4 L [D] 44.8 L

[Q.33] The modern atomic weight scale is based on :

आधुनिक परमाणु भार पैमाना निम्न पर आधारित है:

[A] C^{12} [B] O^{16} [C] H^1 [D] C^{13}

[Q.34] The forces of attraction between the particles of matter is maximum in

[A] Iron rod [B] Kerosene oil [C] Glycerine [D] Dry air

पदार्थ के कणों के बीच आकर्षण बल अधिकतम होता है

[A] लोहे की छड़ [B] मिट्टी का तेल [C] ग्लिसरीन [D] शुष्क हवा

[Q.35] A gas can be best liquefied by

[A] lowering the temperature
[B] increasing the temperature
[C] increasing the pressure
[D] increasing the pressure and lowering the temperature

किसी गैस को सर्वोत्तम तरीके से किस प्रकार द्रवीकृत किया जा सकता है

[A] तापमान कम करके [B] तापमान में वृद्धि से
[C] दाब बढ़ा कर [D] दाब बढ़ा कर और तापमान कम करके

Space for rough work

[Q.36] Which one of the following gases undergoes diffusion most readily?

[A] LPG [B] Carbon dioxide [C] Hydrogen [D] Nitrogen

निम्नलिखित में से कौन सी गैस सबसे अधिक आसानी से फैलती है?

[A] LPG [B] कार्बन डाइऑक्साइड

[C] हाइड्रोजन [D] नाइट्रोजन

[Q.37] Which of the following indicates the relative randomness of particles in the three states of matter?

[A] solid > liquid > gas [B] liquid < solid < gas

[C] liquid > gas > solid [D] gas > liquid > solid

निम्नलिखित में से कौन पदार्थ की तीन अवस्थाओं में कणों की सापेक्ष यादृच्छिकता को इंगित करता है?

[A] ठोस > तरल > गैस [B] तरल < ठोस < गैस

[C] तरल > गैस > ठोस [D] गैस > तरल > ठोस

[Q.38] Condensation leads to conversion of

[A] Solid to liquid [B] Gas to liquid

[C] Liquid to solid [D] Gas to solid

संधनन से रूपांतरण होता है ?

[A] ठोस से तरल [B] गैस से तरल

[C] तरल से ठोस [D] गैस से ठोस

[Q.39] At higher altitudes

[A] Boiling point of a liquid increases [B] Boiling point of a liquid decreases

[C] No change in boiling point [D] Melting point of solid increases

अधिक ऊंचाई पर

[A] तरल का क्वथनांक बढ़ जाता है [B] तरल का क्वथनांक घट जाता है

[C] क्वथनांक में कोई परिवर्तन नहीं [D] ठोस का गलनांक बढ़ता है

Space for rough work

[Q.40] Liquids generally have lower density as compared to solids. However, ice-floats on water because:

- [A] on cooling below 4°C, the water expands and at 0°C form ice
- [B] the density of ice at 0°C is less than the density of water
- [C] both [A] and [B]
- [D] neither [A] nor [B]

ठोस पदार्थों की तुलना में तरल पदार्थों का घनत्व आमतौर पर कम होता है। हालाँकि, बर्फ पानी पर तैरती है क्योंकि:

- [A] 4°C से नीचे ठंडा होने पर, जल फैलता है और 0°C पर बर्फ बन जाता है
- [B] 0°C पर बर्फ का घनत्व पानी के घनत्व से कम होता है
- [C] दोनों [A] और [B]
- [D] न तो [A] न ही [B]

PART-C : MATHEMATICS (गणित)

[Q.41] The value of $\left(\sqrt[6]{15 - 2\sqrt{56}}\right) \cdot \left(\sqrt[3]{\sqrt{7} + 2\sqrt{2}}\right)$ is

$\left(\sqrt[6]{15 - 2\sqrt{56}}\right) \cdot \left(\sqrt[3]{\sqrt{7} + 2\sqrt{2}}\right)$ का मान है

- [A] 0
- [B] 1
- [C] -1
- [D] 2

[Q.42] Evaluate $\frac{\sqrt{x^3} \times \sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[5]{x^3}} \times \sqrt[30]{x^{77}} =$

$\frac{\sqrt{x^3} \times \sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[5]{x^3}} \times \sqrt[30]{x^{77}}$ का मान है

- [A] $x^{76/15}$
- [B] $x^{78/15}$
- [C] $x^{79/15}$
- [D] $x^{77/15}$

Space for rough work

[Q.43] The angle between the bisectors of two adjacent supplementary angles is :

[A] Acute angle [B] Right angle
 [C] Obtuse angle [D] None of these

दो आसन्न सम्पूरक कोणों के समद्विभाजकों के बीच का कोण है :

[A] न्यून कोण [B] समकोण [C] अधिक कोण [D] इनमें से कोई नहीं

[Q.44] Find the value of x and y of the following pair of linear equations

निम्नलिखित ऐंखिक समीकरण युग्म के x और y का मान ज्ञात कीजिए

$$\frac{1}{2}(x+y) = \frac{1}{3}(2x+4); \quad \frac{1}{3}(x-y) = \frac{1}{2}(x-24)$$

[A] x = 20, y = 16 [B] x = 30, y = 15
 [C] x = 40, y = 16 [D] x = 50, y = 18

[Q.45] The centre of the circle passing through the points (6, -6), (3, -7) and (3, 3) is

बिंदुओं (6, -6), (3, -7) और (3, 3) से गुजरने वाले वृत्त का केंद्र है

[A] (3, 2) [B] (-3, -2) [C] (3, -2) [D] (-3, 2)

[Q.46] If the line segment joining (2, 3) and (-1, 2) is divided internally in the ratio 3 : 4 by the line $x + 2y = k$, the value of k is

यदि (2, 3) और (-1, 2) को मिलाने वाले रेखाखंड को $x + 2y = k$ के द्वारा आंतरिक रूप से 3 : 4 के अनुपात में विभाजित किया जाता है तब k मान है

[A] $\frac{5}{7}$ [B] $\frac{31}{7}$ [C] $\frac{36}{7}$ [D] $\frac{41}{7}$

[Q.47] If $a = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$, $b = \frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$, then the value of a + b is

यदि $a = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$, $b = \frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$, तो a + b का मान है

[A] 14 [B] -14 [C] $8\sqrt{3}$ [D] $-\sqrt{3}$

Space for rough work

[Q.48] The sum of distances from x-axis and y-axis measured from the point (3, 5) will be

बिन्दु (3, 5) से मापी गई x-अक्ष तथा y-अक्ष से दूरियों का योग होगा

[A] -1

[B] 0

[C] 2

[D] 8

[Q.49] If the remainder when the polynomial $f(x)$ is divided by $x - 1$, $x + 1$ are 6, 8 respectively then the remainder when $f(x)$ is divided by $(x - 1)(x + 1)$ is

यदि बहुपद $f(x)$ को $x - 1$, $x + 1$ से विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः 6, 8 हैं तो $f(x)$ को $(x - 1)(x + 1)$ से विभाजित करने पर शेषफल है

[A] $7 - x$

[B] $7 + x$

[C] $8 - x$

[D] $8 + x$

[Q.50] Factorize the expression $9x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$.

$9x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$. व्यंजक का गुणनखंडन कीजिए

[A] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right)\left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)$

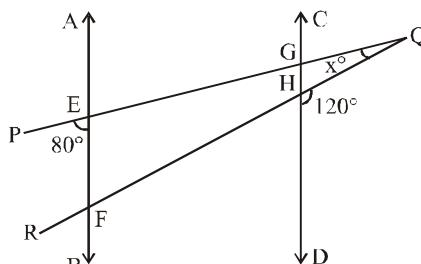
[B] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} - 2\right)\left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)$

[C] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right)\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right)$

[D] $\left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)\left(3x^2 + \frac{1}{x^2} - 2\right)$

[Q.51] In the adjoining figure $AB \parallel CD$ and PQ , QR intersects AB and CD both at E , F and G , H respectively. Given that $\angle PEB = 80^\circ$, $\angle QHD = 120^\circ$ and $\angle PQR = x^\circ$, then the value of x is

संलग्न चित्र में $AB \parallel CD$ है और PQ , QR AB और CD दोनों को क्रमशः E , F और G , H पर प्रतिच्छेद करता है। दिया गया है कि $\angle PEB = 80^\circ$, $\angle QHD = 120^\circ$ और $\angle PQR = x^\circ$, तो x का मान है



[A] 40°

[B] 20°

[C] 100°

[D] 30°

Space for rough work

[Q.52] If $3^{243} + 2^{243}$ is divided by 5, then the remainder is -

यदि $3^{243} + 2^{243}$ को 5 से विभाजित किया जाए, तो शेषफल है

[A] 1 [B] 2 [C] 4 [D] 0

[Q.53] If $x - 2$ is factor of $p(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - k$, then find k

यदि $x - 2$, $p(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - k$, का गुणनखंड है, तो k ज्ञात कीजिए

[A] 1 [B] 3 [C] 4 [D] 5

[Q.54] Which point on the y-axis is equidistant from the points $(3, -2)$ and $(4, 5)$?

Y-अक्ष पर कौन-सा बिंदु बिंदुओं, $(3, -2)$ और $(4, 5)$ से समदूरस्थ है?

[A] $(0, 2)$ [B] $(0, -2)$ [C] $(0, 3)$ [D] $(0, -3)$

[Q.55] The remainder when $1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{2023}$ is divided by $x - 1$ is

$1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{2023}$ को $x - 1$ से विभाजित करने पर शेषफल है

[A] 2020 [B] 2023 [C] 2024 [D] 2026

[Q.56] $\sqrt[4]{\sqrt[3]{x^2}}$ is equal to

$\sqrt[4]{\sqrt[3]{x^2}}$ के बराबर है

[A] x [B] $x^{1/2}$ [C] $x^{1/3}$ [D] $x^{1/6}$

[Q.57] The value of $\left[(23 + 2^2)^{\frac{2}{3}} + (140 - 19)^{\frac{1}{2}} \right]^2$ is

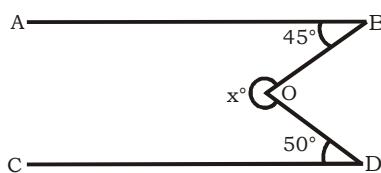
$\left[(23 + 2^2)^{\frac{2}{3}} + (140 - 19)^{\frac{1}{2}} \right]^2$ का मान है

[A] 196 [B] 289 [C] 324 [D] 400

Space for rough work

[Q.58] In the following figure, $AB \parallel CD$. Then the value of 'x' is

निम्नलिखित चित्र में, $AB \parallel CD$. तो 'x' का मान है



[A] 135° [B] 95° [C] 105° [D] 265°

[Q.59] For what value of k, the following system of equations will be inconsistent ?

K के किस मान के लिए समीकरणों की निम्नलिखित प्रणाली असंगत होगी?

$$4x + 6y = 11, 2x + ky = 7$$

[A] 1 [B] 2 [C] 3 [D] 4

[:Q.60] Snehal can row 28 km downstream and 12 km upstream in 5 hours. He can row 21 km downstream and 10 km upstream in 4 hours. Find the speed of Snehal in still water.

[A] 9 kmph [B] 8 kmph [C] 6 kmph [D] 5 kmph

स्नेहल 5 घंटे में धारा के अनुकूल 28 किमी और धारा के विपरीत 12 किमी की दूरी तय कर सकती है।

वह धारा के अनुकूल 21 किमी और धारा के विपरीत 10 किमी की दूरी 4 घंटे में तय कर सकता है।

शांत जल में स्नेहल की गति ज्ञात कीजिए।

[A] 9 किमी [B] 8 किमी [C] 6 किमी [D] 5 किमी

Space for rough work

PART-D : BIOLOGY (जीव विज्ञान)

[Q.61] The cell wall of most fungi is made of

[A] Lignin [B] Suberin [C] Chitin [D] Pectin

अधिकांश कवकों की कोशिका भित्ति बनी होती है

[A] लिग्निन [B] सुबेरिन [C] काइटिन [D] पेक्टिन

[Q.62] Double membrane is absent in

[A] Mitochondrion [B] Chloroplast [C] Nucleus [D] Lysosome

दोहरी डिल्ली अनुपस्थित होती है

[A] माइटोकॉन्ड्रियन [B] क्लोरोप्लास्ट [C] न्यूक्लियस [D] लाइसोसोम

[Q.63] The inner membrane of mitochondria is folded because

[A] It has no space inside [B] It helps in transportation of material

[C] It increases the surface area [D] It stores more food.

माइटोकॉन्ड्रिया की आंतरिक डिल्ली मुड़ी हुई होती है क्योंकि

[A] इसके अंदर कोई जगह नहीं है [B] यह सामग्री के परिवहन में मदद करता है

[C] यह सतह क्षेत्र को बढ़ाता है [D] यह अधिक भोजन संग्रहीत करता है।

[Q.64] The solution in which a cell will gain water by osmosis is termed as

[A] Isotonic solution [B] Hypertonic solution

[C] Hypotonic solution [D] Both [A] and [B].

वह विलयन जिसमें कोशिका परासरण द्वारा जल प्राप्त करेगी, उसे कहा जाता है

[A] समपरासारी विलयन [B] अतिपरासारी विलयन

[C] अल्पपरासारी विलयन [D] दोनों [A] और [B]।

Space for rough work

[Q.65] Smooth muscle fibres are

- [A] Spindle-shaped, unbranched, non striated, multinucleate and involuntary
- [B] Spindle-shaped, unbranched, unstriated uninucleate and involuntary
- [C] Cylindrical, striated, unbranched, multi nucleate and voluntary
- [D] Cylindrical, unbranched, non-striated, multinucleate and involuntary.

चिकनी मांसपेशी फाइबर हैं

- [A] धुरी के आकार का, अशाखित, गैर धारीदार, बहु केंद्रकीय और अनैच्छिक
- [B] धुरी के आकार का, अशाखित, अरेखित एककेंद्रीय और अनैच्छिक
- [C] बेलनाकार, धारीदार, अशाखित, बहु केंद्रकीय और ऐच्छिक
- [D] बेलनाकार, अशाखित, अधारीदार, बहु केन्द्रकीय और अनैच्छिक।

[Q.66] Flexibility in plants is due to

- [A] Collenchyma
- [B] Sclerenchyma
- [C] Parenchyma
- [D] Chlorenchyma

पौधों में लचीलापन किसके कारण होता है?

- [A] स्थूलकोणोतक
- [B] दृढ़ ऊतक
- [C] मृदूतक
- [D] हरित ऊतक

[Q.67] Cardiac muscles are

- [A] Smooth, spindle shaped and involuntary
- [B] Striated, syncytial and involuntary
- [C] Striated, syncytial and voluntary
- [D] Striated, cross connected and involuntary.

हृदय की मांसपेशियाँ हैं

- [A] चिकना, धुरी के आकार का और अनैच्छिक
- [B] धारीदार, बहु केंद्रकी और अनैच्छिक
- [C] धारीदार, बहु केंद्रकी और स्वैच्छिक
- [D] धारीदार, क्रॉस कनेक्टेड और अनैच्छिक।

Space for rough work

[Q.68] Which of the following helps in repair of tissue and fills up the space inside the organ?

[A] Tendon [B] Adipose tissue [C] Areolar [D] Cartilage

निम्नलिखित में से कौन ऊतक की मरम्मत में मदद करता है और अंग के अंदर की जगह को भरता है?

[A] टेंडन [B] वसा ऊतक [C] संयोजक ऊतक [D] उपास्थि

[Q.69] Girth of stem increases due to

[A] Apical meristem	[B] Lateral meristem
[C] Intercalary meristem	[D] Vertical meristem

तने की चैडाई बढ़ने के कारण हैं

[A] शीर्ष विभज्योतक	[B] पाश्व विभज्योतक
[C] इंटरकैलरी विभज्योतक	[D] ऊर्ध्वाधर विभज्योतक

[Q.70] Animal husbandry is the scientific management of

(i) Animal breeding	(iii) Animal livestock		
(ii) Culture of animals	(iv) Rearing of animals		
[A] (i), (ii) and (iii)	[B] (ii), (iii) and (iv)	[C] (i), (ii) and (iv)	[D] (i), (iii) and (iv).

पशुपालन किसका वैज्ञानिक प्रबंधन है?

(i) पशु प्रजनन	(iii) पशुधन		
(ii) पशुओं की संस्कृति	(iv) पशुओं का पालन-पोषण		
[A] (i), (ii) और (iii)	[B] (ii), (iii) और (iv)	[C] (i), (ii) और (iv)	[D] (i), (iii) और (iv).

[Q.71] Which one of the following nutrients is not available in fertilizers?

[A] Nitrogen [B] Phosphorus [C] Iron [D] Potassium

निम्नलिखित में से कौन सा पोषक तत्व उर्वरकों में उपलब्ध नहीं है?

[A] नाइट्रोजन [B] फास्फोरस [C] लौह [D] पोटेशियम

Space for rough work

[Q.72] 'Organic farming' does not include

[A] green manures	[B] chemical fertilizers
[C] crop rotation	[D] compost and farmyard manures

'जैविक खेती' में क्या शामिल नहीं हैं

[A] हरी खाद	[B] रासायनिक उर्वरक
[C] फसल चक्रण	[D] खाद और फार्म्यार्ड खाद

[Q.73] Nodules with nitrogen-fixing bacteria are present in

[A] mustard	[B] wheat	[C] gram	[D] cotton
-------------	-----------	----------	------------

नाइट्रोजन-स्थिरीकरण करने वाले बैक्टीरिया वाले गांठ मौजूद होते हैं

[A] सरसों	[B] गेहूं	[C] चना	[D] कपास
-----------	-----------	---------	----------

[Q.74] Normally, in the process of osmosis, the net flow of water molecules in or out of the cell depends upon differences in the

[A] Concentration of water molecules inside and outside the cell
[B] Concentration of enzymes on either side of the cell membrane
[C] Rate of molecular motion on either side of the cell membrane
[D] Rate of movement of insoluble molecules inside the cell.

आम तौर पर, परासरण की प्रक्रिया में, कोशिका के अंदर या बाहर पानी के अणुओं का शुद्ध प्रवाह अंतर पर निर्भर करता है

[A] कोशिका के अंदर और बाहर पानी के अणुओं की सांदरता
[B] कोशिका डिल्ली के दोनों ओर एंजाइमों की सांदरता
[C] कोशिका डिल्ली के दोनों ओर आणविक गति की दर
[D] कोशिका के अंदर अघुलनशील अणुओं की गति की दर।

Space for rough work

[Q.75] Which of the following are functions of ribosome?

- (i) It helps in manufacture of protein molecules.
- (ii) It helps in manufacture of enzymes.
- (iii) It helps in manufacture of lipids.
- (iv) It helps in manufacture of starch molecules;

[A] (i) and (ii) [B] (ii) and (iii) [C] (iii) and (iv) [D] (i) and (iv)

निम्नलिखित में से कौन राइबोसोम के कार्य हैं?

- (i) यह प्रोटीन अणुओं के निर्माण में मदद करता है।
- (ii) यह एंजाइमों के निर्माण में मदद करता है।
- (iii) यह लिपिड के निर्माण में मदद करता है।
- (iv) यह स्टार्च अणुओं के निर्माण में मदद करता है;

[A] (i) तथा (ii) [B] (ii) तथा (iii) [C] (iii) तथा (iv) [D] (i) तथा (iv)

[Q.76] Human cheek cells are commonly stained with

[A] Methylene blue [B] Safranin [C] Acetocarmine [D] Eosine

मानव गाल की कोशिकाएं सामान्यतः चिन्हित होती हैं

[A] मेथिलीन ब्लू [B] सैफ्रैनीन [C] एसीटोकारमाइन [D] ईसिन

[Q.77] Tracheids, vessels, wood fibres, and parenchymatous tissues are found in

[A] Xylem [B] Cambium [C] Cortex [D] Phloem

ट्रेकिड्स, वाहिकाएं, काष्ठ तंतु और मृदु ऊतक पाए जाते हैं

[A] जाइलम [B] कैंबियम [C] कॉर्टेक्स [D] फ्लोएम

[Q.78] Which of these types of cells is most likely to divide?

[A] Epidermis [B] Parenchyma [C] Meristem [D] Xylem

इनमें से किस प्रकार की कोशिकाओं के विभाजित होने की सबसे अधिक संभावना है?

[A] एपिडर्मिस [B] मृदु ऊतक [C] विभाज्योतक [D] जाइलम

Space for rough work

[Q.79] Find out the incorrect statement.

- [A] Parenchymatous tissue have intercellular spaces.
- [B] Collenchymatous tissues are irregularly thickened at corners.
- [C] Apical and intercalary meristems are permanent.
- [D] Meristematic tissues, in its early stage, lack vacuoles.

गलत कथन का पता लगाएं।

- [A] मृदु ऊतक में अंतरकोशिकीय स्थान होते हैं।
- [B] स्थूल कोण ऊतक कोनों पर अनियमित रूप से मोटे होते हैं।
- [C] शीर्ष और अंतर्वेशी विभाज्योतक स्थायी होते हैं।
- [D] विभाज्योतक के प्रारंभिक चरण में, रिक्तिका की कमी होती है।

[Q.80] Which of the following cells is found in the cartilaginous tissue of the body?

- [A] Mast cells
- [B] Basophils
- [C] Osteocytes
- [D] Chondrocytes

निम्नलिखित में से कौन सी कोशिका शरीर के उपास्थित ऊतक में पाई जाती है?

- [A] मास्ट कोशिका
- [B] बेसोफिल्स
- [C] अस्थिकोशिका
- [D] उपास्थिकोशिका

PART-E : MENTAL ABILITY (मानसिक योग्यता)

DIRECTIONS (Qs. 81 to 82) : In the following questions complete the given number series with the most suitable alternative in place of question (?)

निर्देश (प्रश्न 81 से 82): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न (?) के स्थान पर सबसे उपयुक्त विकल्प के साथ दी गई संख्या श्रृंखला को पूरा करें।

[Q.81] 1, 4, 9, ?, 25, 36

- [A] 11
- [B] 19
- [C] 21
- [D] 16

[Q.82] 11, 13, 17, 19, ?, 29

- [A] 20
- [B] 21
- [C] 23
- [D] 22

Space for rough work

DIRECTIONS (Qs. 83 to 84) : Complete the following alphabetical series.

निर्देश (प्रश्न 83 से 84): निम्नलिखित वर्णमाला शून्खला को पूरा करें।

[Q.83] CGJL, FJMO, IMPR, LPSU, ?

[A] ORUW [B] OSVX [C] JMPR [D] KORS

[Q.84] AYBX, EUFT, IQJP, MMNL, ?

[A] QIRH [B] NLOK [C] GSHR [D] PJQI

[Q.85] Pointing to a man Asha said, "His brother's father is the only son of my grand father". How Asha is related to the man.

[A] Mother [B] Aunt [C] Sister [D] Daughter

एक आदमी की ओर इशारा करते हुए आशा ने कहा, "उसके भाई के पिता मेरे दादाजी के इकलौते पुत्र हैं"। आशा का पुरुष से क्या संबंध है?

[A] माँ [B] चाची [C] बहन [D] बेटी

[Q.86] Sachin is the brother of the son of Ajit's son. Then what is the relationship of Sachin to Ajit ?

[A] Brother [B] Cousin [C] Nephew [D] Grandson

सचिन, अजीत के बेटे का भाई है। तो फिर सचिन का अजीत से क्या रिश्ता है?

[A] भाई [B] चचेरा भाई [C] भतीजा [D] पोता

[Q.87] A cube whose two adjacent faces are coloured is cut into 64 identical small cubes. How many of these small cubes are not coloured at all?

एक घन, जिसके दो आसन्न फलक रंगीन हैं, को 64 समान छोटे घनों में काटा जाता है। इनमें से कितने छोटे घन बिल्कुल रंगीन नहीं हैं?

[A] 24 [B] 32 [C] 36 [D] 48

Space for rough work

[Q.88] Select the missing number

लुप्त संख्या का चयन करें

3	2	25
3	5	64
4	?	144

[A] 6

[B] 7

[C] 8

[D] 9

[Q.89] Find the number that does not belong to the group :

वह संख्या जात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है:

111, 331, 482, 551, 263, 383, 362, 284

[A] 263

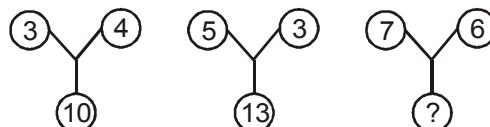
[B] 331

[C] 383

[D] 551

[Q.90] Find the missing number(s) :

लुप्त संख्या जात करें:



[A] 25

[B] 37

[C] 40

[D] 42

[Q.91] Using the total number of alphabets in your solution as a parameter, find the number that represents G if,

एक पैरामीटर के रूप में अपने समाधान में वर्णों की कुल संख्या का उपयोग करते हुए, वह संख्या जात करें जो G का प्रतिनिधित्व करती है यदि,

A – 0, B – 0, C – 2, D – 2, E – 1, F – 2 G – ?

[A] 2

[B] 3

[C] 4

[D] 5

Space for rough work

[Q.92] Renu went to the market between 7 am and 8 am. The angle between the hour-hand and the minute hand was 90° . She returned home between 7 am and 8 am. Then also the angle between the minute hand and hour hand was 90° . At what time (nearest to second) did Renu leave and return home?

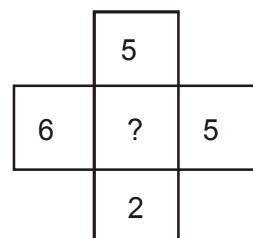
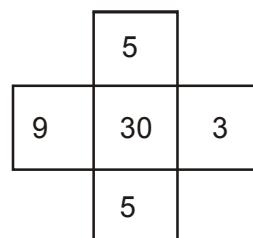
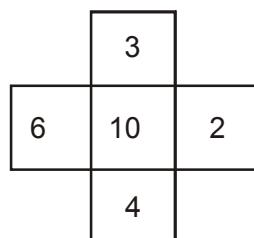
[A] 7 h 18 m 35s and 7 h 51 m 24 s [B] 7 h 19 m 24 s and 7 h 52 m 14 s
 [C] 7 h 20 m 42 s and 7 h 53 m 11 s [D] 7 h 21 m 49 s and 7 h 54 m 33 s

रेणु सुबह 7 से 8 बजे के बीच बाजार गई थी। घंटे की सूई और मिनट की सूई के बीच का कोण 90° था। वह सुबह सात से आठ बजे के बीच घर लौटी। तब भी मिनट की सूई और घंटे की सूई के बीच का कोण 90° था। रेणु कितने बजे (निकटतम से दूसरे स्थान पर) चली गई और घर लौट आई?

[A] 7 घंटे 18 मीटर 35 सेकेंड और 7 घंटे 51 मीटर 24 सेकंड
 [B] 7 घंटे 19 मीटर 24 सेकेंड और 7 घंटे 52 मीटर 14 सेकेंड
 [C] 7 घंटे 20 मीटर 42 सेकंड और 7 घंटे 53 मीटर 11 सेकंड
 [D] 7 घंटे 21 मीटर 49 सेकंड और 7 घंटे 54 मीटर 33 सेकंड

[Q.93] Choose the missing number from among the four alternatives:

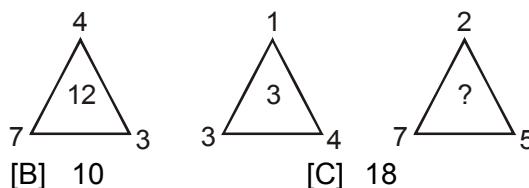
चार विकल्पों में से लुप्त संख्या का चयन कीजिए :



[A] 15 [B] 20 [C] 25 [D] 40

[Q.94] From among the four alternatives given below, which number replaces the question mark?

नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सी संख्या प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर आती है?

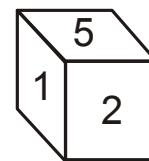
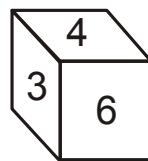
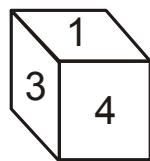


[A] 9 [B] 10 [C] 18 [D] 23

Space for rough work

DIRECTIONS (Qs. 95 & 96) : A dice is thrown 3 times and its 3 positions are given in the picture below. Answer the following questions.

निर्देश (प्रश्न 95 से 96): एक पासे को 3 बार फेंका जाता है और उसकी 3 स्थिति नीचे दिए गए चित्र में दी गई है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।



[Q.95] Which number is opposite to 4 ?

कौन सी संख्या 4 के विपरीत है?

[Q.96] Which number is opposite to 1 ?

कौन सी संख्या 1 के विपरीत है?

[A] 2 [B] 3 [C] 4 [D] 6

[Q.97] A cube is 6 cm in length, breadth and height. It is painted red on two opposite faces, black on the other two opposite faces and green on the left over faces. It is then cut into 216 cubes of side 1 cm. How many small cubes have no face painted?

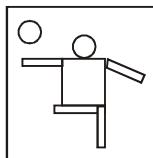
एक घन की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई 6 सेमी है। इसके दो विपरीत चेहरों पर लाल, अन्य दो विपरीत चेहरों पर काला और बार्यों तरफ के चेहरों पर हरा रंग किया गया है। फिर इसे 1 सेमी भुजा वाले 216 घनों में काट लिया जाता है। कितने छोटे घनों का कोई पृष्ठ चित्रित नहीं है?

Space for rough work

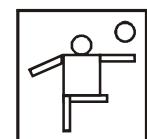
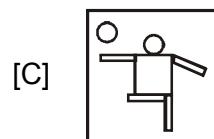
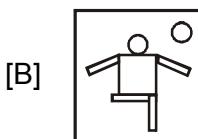
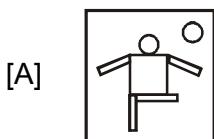
DIRECTIONS (Q. 98) : In each of the following questions, choose the correct mirror image from alternatives A, B, C, and D of the Word/figure (X).

निर्देश (Q. 98): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, शब्द/आकृति (X) के विकल्प A, B, C, और D में से सही दर्पण छवि चुनें।

[Q.98]



(X)



[Q.99] Vijay walks 10 km towards North. From there, he walks 6 km towards South. Then he walks 3 km towards east. How far and in which direction is he now with reference to starting point?

[A] 5 km West [B] 5 km North-East [C] 7 km East [D] 7 km West

विजय उत्तर की ओर 10 किमी चलता है। वहां से वह दक्षिण की ओर 6 किमी चलता है। वह पूर्व की ओर 3 किमी चलता है। प्रारंभिक बिंदु के संदर्भ में वह अब कितनी दूर और किस दिशा में है?

[A] 5 किमी पश्चिम [B] 5 किमी उत्तर - पूर्व [C] 7 किमी पूर्व [D] 7 किमी पश्चिम

[Q.100] A direction pole is situated on the crossing. Due to an accident the pole turned in such a manner that the pointer which was showing East, started showing south. One traveller went to the wrong direction thinking it to West. In what direction actually he was travelling?

[A] East [B] West [C] North [D] South

क्रॉसिंग पर एक पोल स्थित है। एक दुर्घटना के कारण पोल इस तरह मुड़ गया कि जो सूचक पूर्व को दिखा रहा था वह दक्षिण की ओर दिखने लगा। एक यात्री पश्चिम की ओर सोचकर गलत दिशा में चला गया। वह वास्तव में किस दिशा में यात्रा कर रहा था?

[A] पूर्व [B] पश्चिम [C] उत्तर [D] दक्षिण

Space for rough work



ANSWER KEY

MENTORS EDUSERV TALENT REWARD EXAM (METRE) SAMPLE TEST PAPER

[For Students presently in Class 9 going to Class 10]

PART-A : PHYSICS (भौतिकी)

[Q.1]	(C)	[Q.2]	(A)	[Q.3]	(D)	[Q.4]	(A)	[Q.5]	(A)	[Q.6]	(C)	[Q.7]	(A)
[Q.8]	(C)	[Q.9]	(C)	[Q.10]	(B)	[Q.11]	(B)	[Q.12]	(A)	[Q.13]	(B)	[Q.14]	(A)
[Q.15]	(A)	[Q.16]	(B)	[Q.17]	(C)	[Q.18]	(D)	[Q.19]	(A)	[Q.20]	(C)		

PART-B : CHEMISTRY (रसायन शास्त्र)

[Q.21]	(A)	[Q.22]	(C)	[Q.23]	(D)	[Q.24]	(A)	[Q.25]	(A)	[Q.26]	(C)	[Q.27]	(A)
[Q.28]	(C)	[Q.29]	(C)	[Q.30]	(C)	[Q.31]	(A)	[Q.32]	(A)	[Q.33]	(A)	[Q.34]	(A)
[Q.35]	(D)	[Q.36]	(C)	[Q.37]	(D)	[Q.38]	(B)	[Q.39]	(B)	[Q.40]	(C)		

PART-C : MATHEMATICS (गणित)

[Q.41]	(B)	[Q.42]	(D)	[Q.43]	(B)	[Q.44]	(C)	[Q.45]	(C)	[Q.46]	(D)	[Q.47]	(A)
[Q.48]	(D)	[Q.49]	(A)	[Q.50]	(D)	[Q.51]	(B)	[Q.52]	(D)	[Q.53]	(C)	[Q.54]	(A)
[Q.55]	(C)	[Q.56]	(D)	[Q.57]	(D)	[Q.58]	D	[Q.59]	C	[Q.60]	A		

PART-D : BIOLOGY (जीव विज्ञान)

[Q.61]	(C)	[Q.62]	(D)	[Q.63]	(C)	[Q.64]	(C)	[Q.65]	(B)	[Q.66]	(A)	[Q.67]	(D)
[Q.68]	(C)	[Q.69]	(B)	[Q.70]	(D)	[Q.71]	(C)	[Q.72]	(B)	[Q.73]	(C)	[Q.74]	(A)
[Q.75]	(A)	[Q.76]	(A)	[Q.77]	(A)	[Q.78]	(C)	[Q.79]	(C)	[Q.80]	(D)		

PART-E : MENTAL ABILITY (मानसिक योग्यता)

[Q.81]	(D)	[Q.82]	(C)	[Q.83]	(B)	[Q.84]	(A)	[Q.85]	(C)	[Q.86]	(D)	[Q.87]	(C)
[Q.88]	(C)	[Q.89]	(C)	[Q.90]	(C)	[Q.91]	(D)	[Q.92]	(D)	[Q.93]	(B)	[Q.94]	(B)
[Q.95]	(C)	[Q.96]	(D)	[Q.97]	(C)	[Q.98]	(D)	[Q.99]	(B)	[Q.100]	(C)		